

Wie kann Kontakt mit der MSH aufgenommen werden?

Die Erziehungsberechtigten besprechen sich mit der Gruppen- oder Kindergartenleitung. Diese nimmt Kontakt zu der MSH Mitarbeiterin oder der zuständigen Teamleitung auf. Dafür benötigen wir die Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten und der Kindertageseinrichtungen.

Wie werden die Angebote der MSH finanziert?

Die Mobilen Sonderpädagogischen Hilfen sind Teil des bayerischen Schulwesens und daher kostenfrei (BayEUG Art. 22).



<https://www.lebenshilfe-tirschenreuth.de/mobile-sonderpaedagogische-hilfe.html>

Wer arbeitet in der MSH?

Heilpädagog*innen,
Heilpädagogische Förderlehrer*innen,
Studienrät*innen im Förderschuldienst

Teamleitung MSH:

Tanja Küst
IFS Tirschenreuth
E-Mail: tanja.kuest@lh-tir.de



MSH

Mobile Sonderpädagogische Hilfe

Unser Angebot im Kindergarten



Für Kinder bis zur Einschulung



MSH

Mobile sonderpädagogische Hilfe:

Erziehung und Bildung in Kindertageseinrichtungen sind eine wichtige Starthilfe für Kinder. Frühzeitiges Erkennen von Entwicklungsrisiken und frühzeitige Hilfen sind von zentraler Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung und für den Verlauf der Schulzeit. Die Mobile Sonderpädagogische Hilfe (MSH) unterstützt Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte, um Entwicklungsrisiken vorzubeugen.

Denn **frühe Hilfen sind wirksame Hilfen.**



Welche Hilfen bietet die MSH an?

- Einschätzung des kindlichen Entwicklungsstandes
- Beratung der Eltern und der pädagogischen Fachkräfte
- Hilfen zur Förderung und Stärkung der kindlichen Entwicklung für einzelne Kinder und Kleingruppen

Wie arbeitet die MSH?

- In Kooperation mit den Erziehungsberechtigten und den pädagogischen Fachkräften der Kindertagesstätten
- Mit den Stärken und Ressourcen des Kindes und seines Umfelds
- Mit entwicklungsfördernden Angeboten in freundlicher Atmosphäre und wertschätzender Haltung in den Räumen der Kita

Welche Kompetenzen stärkt die MSH?

Sicherheit im emotionalen Erleben und sozialen Verhalten

Sich selbst und die eigenen Fähigkeiten positiv wahrnehmen, mit anderen zusammenarbeiten, sich selbst und die anderen wertschätzen, Konflikte aushalten und konstruktiv lösen, akzeptieren und einhalten von gemeinsamen Regeln und Vereinbarungen

Sprache und Kommunikation

Erzählen, zuhören, verstehen, sich angemessen ausdrücken, miteinander sprechen, sich austauschen, nachfragen

Interesse am Lernen

Wahrnehmung fördern, Neues entdecken und ausprobieren, Freude am eigenen Tun, sich auf Aufgaben konzentrieren und zu Ende bringen, Probleme lösen lernen, spielerische Übungen des Mengen- und Zahlenverständnisses

Freude an der Bewegung

Förderung der grob- und feinmotorischen Entwicklung

